

外国語『英語コミュニケーションⅡ』シラバス

北海道常呂高等学校

学年	3	単位数	3	授業形態	習熟度別			
教科書 (出版社)	VISTA English Communication II (三省堂)		副教材等 (出版社)	音読英単語 入門編 (Z会) Listening Laboratory Basic β (数研出版)				
学習目標	○ 日常的話題を聞いて、必要な情報、話の要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 ○ 日常的話題を読み取り、文章の展開や意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。 ○ 日常的話題について、基本的な語句や文を用いて、論理的にやり取りをすることができる。 ○ 日常的話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちを言い表すことができる。							
学習方法	○ 【話すこと】 与えられたトピックについて、ペアやグループで会話をします。 ○ 【話すこと (発表)】 与えられたテーマについて、自身の考えをまとめ英語で発表します。 ○ 【書くこと】 基礎的な文法事項を学習し、英作文や聞き取った英語の書き取りを行います。 ○ 【聞くこと】 各課の本文や、外国のニュースなどを英語でディクテーションします。 ○ 【読むこと】 物語、随筆、論文、新聞記事など幅広いジャンルの英文を読んで、理解します。							
学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨						
	ア 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。						
	イ 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解し、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。						
ウ 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。							
		Reading Grammar	100単語	プレゼン	ポスター英訳			
評価方法 観点		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		実力考査	単元考査	小テスト	発表・発言	提出物の内容等	課題の取り組み	作品制作
ア	知識・技能		○	○	○	○	○	
イ	思考・判断・表現		○	○	○	○	○	
ウ	主体的に学習に取り組む態度		○	○	○	○	○	

学習計画

学期	編・章	単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
				ア	イ	ウ		
前期中間	Lesson 8	Biologging	科学、自然、環境 分詞構文・強調構文	○	○	○	バイオロギングについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 ・分詞構文／強調構文の使い方を確認する。 ・分詞構文を使って、学校内の出来事を簡潔にまとめて書く。 ・強調構文を含んだ対話の概要や要点を聞き取る。	② ③ ④ ⑤
		Look and Learn 4 Take a Break!	関係代名詞・関係代名詞what・現在分詞のいろいろな用法・強調構文 名言を読む	○	○	○	・ペットの記録計について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、考えや意見を詳しく話して伝える技能を身に付けている。 ・関係代名詞を用いて書かれた文章が理解できる。 ・関係代名詞を用いて発話ができる。	

前期期末		ENJOY COMMUNICATION!	What's the matter?				体調を尋ねたり、風邪などの症状について表現できる	② ③ ④ ⑤
	ER1	The Open Window	物語／本				・ナトル氏と登場人物のやり取りで進む物語について、続きを想像しながら、考えを書いたり、それを話して伝えたりする。 ・物語について、理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握している。	② ③ ④ ⑤
後期中間	Performance Test		自由発表①				与えられたテーマについて、プレゼンテーションを行う。	②③④ ⑤
	ER2	The Christmas Truce	歴史／社会				・文章について、クリスマス休戦が私たちに伝えるメッセージについて理解することができる ・基本的な語句や文を用いて、考えを発表することができる。	② ③ ④ ⑤
	ER3	My Dream	物語／本				・宇宙飛行士の野口聡一さんの夢に関する文章から、概要や要点を把握することができる。 ・基本的な語句や文を用いて、考えを発表することができる。	② ③ ④ ⑤
	Performance Test		自由発表②				自分で設定したテーマについて、プレゼンテーションを行う。	②③④ ⑤
後期期末	ER4	The Restaurant of Many Orders	物語／本				・『注文の多い料理店』の物語から、概要や要点を把握できる。 ・物語について、基本的な語句や文を用いて、感想を詳しく書いて伝える事ができる。	② ③ ④ ⑤
	ER5	News of the world	ニュース/時事				・ニュースや時事問題について、これまで学習した文法事項や表現に注意しながら、内容を聞き取り理解することができる。	② ③ ④ ⑤

授業に必要な道具などについて

- ・授業用ノートまたはルーズリーフ
- ・配布プリント用ファイル
- ・Chromebook等