

外国語科『英語コミュニケーションⅡ』シラバス

北海道常呂高等学校

学年	2		単位数	3		授業形態	習熟度別	
教科書 (出版社)	VISTA English CommunicationⅡ (三省堂)		副教材等 (出版社)	音読英単語 入門編 (Z会) Listening Laboratory Basic α (数研出版)				
学習目標	○ 日常的话题を聞いて、必要な情報、話の要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。 ○ 日常的话题を読み取り、文章の展開や意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。 ○ 日常的话题について、基本的な語句や文を用いて、論理的にやり取りをすることができる。 ○ 日常的话题について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちを言い表すことができる。							
学習方法	○ 【話すこと】 与えられたトピックについて、ペアやグループで会話をします。 ○ 【話すこと (発表)】 与えられたテーマについて、自身の考えをまとめ英語で発表します。 ○ 【書くこと】 基礎的な文法事項を学習し、英作文や聞き取った英語の書き取りを行います。 ○ 【聞くこと】 各課の本文や、外国のニュースなどを英語でディクテーションします。 ○ 【読むこと】 物語、随筆、論文、新聞記事など幅広いジャンルの英文を読んで、理解します。							
学習評価	評価の観点		評価の観点の趣旨					
	ア	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。					
	イ	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解し、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。					
ウ	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。						
評価方法		Reading Grammar	100単語	プレゼン	ポスター英訳			
観点	①		②	③	④	⑤	⑥	⑦
	実力考査		単元考査	小テスト	発表・発言	提出物の内容等	課題の取り組み	作品制作
ア	知識・技能		○	○	○	○	○	
イ	思考・判断・表現		○	○	○	○	○	
ウ	主体的に学習に取り組む態度			○	○	○	○	

学習計画

学期	編・章	単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
				ア	イ	ウ		
前期 中間	Lesson 1	World Dance Performances	外国文化、風俗習慣／ テレビ want ~ to do how to do	○	○	○	・さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・さまざまな伝統舞踊について、〈動詞+目的語+to不定詞〉と〈疑問詞+to不定詞〉に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。	② ③ ④ ⑤
	Lesson2	A Piece of Cake	言語、外国文化、風俗習慣	○	○	○	・英語と日本語の慣用句について、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 ・疑問詞やifで始まる節に関する事項を理解している。 協力などに感謝するときの表現／代名詞の意味や働きを理解している。	② ③ ④ ⑤

前期期末	Lesson 3	Quokka	生物、自然 使役動詞・知覚動詞	○	○	○	・クオッカ／絶滅危惧種について、基本的な語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 ・基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	② ③ ④ ⑤
	Lesson 4	Designing Stamps	形式主語it 形式目的語it	○	○	○	・切手／英語学習／切手についての発表へのコメントについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	
後期中間	Look and Learn 2		使役動詞・知覚動詞・itのいろいろな用法	○	○	○	与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	②③④⑤
	Lesson 5	Mont-Saint-Michel	外国文化、歴史 現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形	○	○	○	・モン・サン・ミシェル／趣味／日本の世界遺産について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。 ・過去の旅行先について、過去完了形を用いながら、与えられたフォーマットを参考に、詳しく書く技能を身に付けている。	②③④⑤
	Lesson 6	Smart Agriculture	科学、産業、社会 have been done・will be done	○	○	○	スマート農業について、相手に意見や考えを求める表現を用いたりして、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 現在完了形の受け身／助動詞+受け身の使い方を確認する。 現在完了形の受け身を使って、忘れられない経験についてやりとりする。 助動詞+受け身を使って、ロボットの使用場面について考えを発表する。	②③④⑤
後期中間 P T		ポスターセッション		○	○	○	ポスターの文言を書く。 ポスターの感想をやりとりする。	②③④⑤
後期期末	Read On!	Look and Learn 3	ドローンの性能について 過去完了形・現在完了進行形・過去完了進行形・いろいろな受け身	○	○	○	文章を、未知語を推測しながら、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 ・物語について、続きを想像しながら、基本的な語句や文を用いて、詳しく書く技能を身に付けている。	②③④⑤
	Lesson 7	Martial Art on Tatami	日本文化／地域活動 関係代名詞の非制限用法・関係代名詞what	○	○	○	・競技かるたについて、名詞の非制限用法／関係代名詞whatに注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 ・関係代名詞の非制限用法を使って、日本の正月の風物についてやりとりする。 関係代名詞whatを使って、日本のお土産の紹介文を書く。	②③④⑤

授業に必要な道具などについて

・授業用ノートまたはルーズリーフ ・配布プリント用ファイル ・Chromebook等