

外国語『英語コミュニケーションⅠ』シラバス

北海道常呂高等学校

学年	1	単位数	4	授業形態	習熟度
教科書 (出版社)	VISTA English Communication I New Edition (三省堂)		副教材等 (出版社)	音読英単語 入門編 (Z会) Listening Laboratory Basic α (数研出版)	

学習目標	<p>○ 日常的話題を聞いて、必要な情報、話の要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。</p> <p>○ 日常的話題を読み取り、文章の展開や意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。</p> <p>○ 日常的話題について、基本的な語句や文を用いて、論理的にやり取りをすることができる。</p> <p>○ 日常的話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちを言い表すことができる。</p>
------	---

学習方法	<p>○ 【話すこと】 与えられたトピックについて、ペアやグループで会話をします。</p> <p>○ 【話すこと (発表)】 与えられたテーマについて、自身の考えをまとめ英語で発表します。</p> <p>○ 【書くこと】 基礎的な文法事項を学習し、英作文や聞き取った英語の書き取りを行います。</p> <p>○ 【聞くこと】 各課の本文や、外国のニュースなどを英語でディクテーションします。</p> <p>○ 【読むこと】 物語、随筆、論文、新聞記事など幅広いジャンルの英文を読んで、理解します。</p>
------	--

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨
	ア 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。
	イ 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解し、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。
ウ	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

		Reading Grammar	100単語	プレゼン	ポスター英訳			
評価方法 観点		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
		実力考査	単元考査	小テスト	発表・発言	提出物の内容等	課題の取り組み	作品制作
ア	知識・技能		○	○	○	○	○	
イ	思考・判断・表現		○	○	○	○	○	
ウ	主体的に学習に取り組む態度		○	○	○	○	○	

学習計画

学期	編・章	単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
				ア	イ	ウ		
前期中間	Original Program	Tell me about yourself	自己表現 「自己紹介しよう」	○	○	○	既習事項を復習し、自己紹介で表現することができる。	② ③ ④ ⑤ ⑥
	Lesson 1	The Aurora	科学・旅行 ・be動詞・現在時制 ・一般動詞過去形	○	○	○	学んだ表現を用いて、自分がこれから挑戦する目標について表現することができる。 相手の質問に対する回答内容をしっかり理解できる。 基本的な文の構造を理解する	
	Lesson 2	Soy Meat	社会・食文化 ・現在進行形 ・過去進行形	○	○	○	文章内容を理解し、その内容を相手にわかりやすく説明できる。 基本的な文型を用いて簡単な伝達ができる。	

前期期末	Lesson 3	Capsule Toys	日本文化・日常生活 ・現在進行形 ・過去進行形	○	○	○	課題に対する自分の意見や考えを理由を添えて伝えることができる。 現在進行形を用いて、状況を伝える文章を作成できる。 過去進行形を用いて、状況を伝える文章を作成できる。	② ③ ④ ⑤ ⑥
	Lesson 4	Pictograms	社会・芸術 ・助動詞 ・動名詞	○	○	○	文章を読み取り、得た情報を相手に正確に伝えることができる。 学んだ表現を用いて自分の地域についての紹介ができる。	
後期中間	Lesson 5	We Are Part of Nature	自然・人間／インタビュー ・不定詞	○	○	○	知覚動詞・使役を正しく使って英作文ができる。 学習した内容を用いて社会における動物の役割を書くことができる。	② ③ ④ ⑤ ⑥
	Lesson 6	A Small, but Happy Country	地理・文化／電子メール ・現在完了形	○	○	○	テーマについての文章を読み、その内容を相手にわかりやすく伝えることができる。 現在完了形を用いて英語で表現できる。	
	Lesson 7	AI and Sports Refereeing	・科学技術・スポーツ ・受動態	○	○	○	社会とAIの関わりについての文章を読み取り、得た情報を相手に正確に伝えることができる。 受動態を用いて 英語で表現できる。	
	Lesson 8	Is There a Santa Claus?	文化／新聞 ・名詞を修飾する分詞	○	○	○	テーマについての英文を読んで理解できる。 テーマについて自分の考えを英語で説明できる。 分詞を用いて英語で表現できる。	
	Lesson 9	Kids' Guernica	平和・芸術	○	○	○	長文を分析的に読み、本文についてまとめ、自分の考えを相手に伝えることができる。	
後期期末	Lesson 10	Ethical Fashion	環境・社会	○	○	○	現代における世界の問題点を理解し、自分お考えを発表できる。	