

外国語『英語コミュニケーションⅡ』シラバス

北海道常呂高等学校

学年		2	単位数		3	授業形態		習熟度別		
教科書 (出版社)		VISTA English Communication II (三省堂)			副教材等 (出版社)		音読英単語 入門編 (Z会) Listening Laboratory Basic β (数研出版)			
学習 目標	【到達目標】外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、以下の5つの領域において言語活動及びこれら を結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニ ケーションを図る資質・能力を養う。									
	ア 日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。									
	イ 日常的・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。									
	ウ 日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、論理的にやり取りをすることができる。									
	エ 日常的・社会的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを言い表すことができる。									
学習 方法	オ 日常的・社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や自身の考えを文章で書いて伝えることができる。									
	4 技能 5 領域	【話すこと】与えられたトピックについて、ペアやグループで会話をします。								
		【話すこと（発表）】与えられたテーマについて、自身の考えをまとめ英語で発表します。								
		【書くこと】基礎的な文法事項を学習した上で、日本語を英語に直したり、聞き取った英語の書き取りを行います。								
		【聞くこと】各課の本文や、外国のニュースなどを英語でディクテーションします。								
学習 評価	【読むこと】物語、随筆、論文、新聞記事など幅広いジャンルの英文を読んで、理解します。									
	評価の観点		評 価 の 観 点 の 趣 旨							
	ア	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際の コミュニケーションにおいて活用できる。							
		イ	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えな どを理解し、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。						
			ウ	主体的に学習に取り 組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。					
評価方法		①	②	③	④	⑤				
観点		単元考査	パフォーマンステスト	小テスト	授業内課題	提出物				
ア		○	○	○	○					
イ		○	○	○	○					
ウ		○	○	○	○	○				

学習計画

学期	編・章	単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
				ア	イ	ウ		
前期 中間	Lesson 1	World Dance Performances	外国文化、風俗習慣／学校生活／テレビ want ～ to do how to do	○	○	○	・さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を読み取り、概要や要点を把握している。 ・さまざまな伝統舞踊について、〈動詞+目的語+to不定詞〉と〈疑問詞+to不定詞〉に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。	①②③④⑤
	Lesson 2	A Piece of Cake	言語、外国文化、風俗習慣 学校生活 疑問詞やifで始まる節	○	○	○	・英語と日本語の慣用句について、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 ・疑問詞やifで始まる節に関する事項を理解している。 協力などに感謝するときの表現／代名詞の意味や働きを理解している。	①②③④⑤
前期 期末	Lesson 3	Quokka	生物、自然／学校生活 使役動詞・知覚動詞	○	○	○	・クオッカ／絶滅危惧種について、基本的な語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 ・基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	①②③④⑤
	Lesson 4	Designing Stamps	形式主語it 形式目的語it	○	○	○	・切手／英語学習／切手についての発表へのコメントについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	①②③④⑤

後期 中間	Look and Learn 2		使役動詞・知覚動詞・ itのいろいろな用法	○	○	○	与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して 伝え合うことができる。	①②③④ ⑤
	Lesson 5	Mont-Saint- Michel	外国文化、歴史 学校生活 現在完了進行形・過去完了形・ 過去完了進行形	○	○	○	・モン・サン・ミシェル／趣味／日本の世界遺産につ いて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを詳 しく話して伝えたり、相手からの質問に答えようとし たりしている。 ・過去の旅行先について、過去完了形を用いながら、 与えられたフォーマットを参考に、詳しく書く技能を 身に付けている。	①②③④ ⑤
	Lesson 6	Smart Agriculture	科学、産業、社会 学校生活 have been done・ will be done	○	○	○	スマート農業について、相手に意見や考えを求める表 現を用いたりして、考えを詳しく話して伝えたり、相 手からの質問に答えたりしている。 現在完了形の受け身／助動詞＋受け身の使い方を確認 する。 現在完了形の受け身を使って、忘れられない経験につ いてやりとりする。 助動詞＋受け身を使って、ロボットの活用場面につい て考えを発表する。	①②③④ ⑤
	後期中間 P T		ポスターセッション	○	○	○	ポスターの文言を、書く。 ポスターの感想を、やりとりする。	①②③④ ⑤
後期 期末	Read On!	Look and Learn 3	外国文化、風俗習慣 日常生活 過去完了形・現在完了進行形・ 過去完了進行形・いろいろな受 け身	○	○	○	文章を、未知語を推測しながら、概要や要点を開き 取ったり読み取ったりする。 ・物語について、続きを想像しながら、基本的な語句 や文を用いて、詳しく書く技能を身に付けている。	①②③④ ⑤
	Lesson 7	Martial Art on Tatami	日本文化／学校生活、地域活動 関係代名詞の非制限用法・ 関係代名詞what	○	○	○	・競技かるたについて、名詞の非制限用法／関係代名 詞whatに注意しながら、内容を読み取る技能を身に付 けている。 ・関係代名詞の非制限用法を使って、日本の正月の風 物についてやりとりする。 関係代名詞whatを使って、日本のお土産の紹介文を書 く。	①②③④ ⑤

授業に必要な道具などについて

- ・授業用ノートまたはルーズリーフ
- ・授業用ファイル
- ・Chromebook等