

# 外国語『英語コミュニケーションⅠ』シラバス

北海道常呂高等学校

学年	1	単位数	4	授業形態	習熟度別			
教科書 (出版社)	VISTA English Communication I (三省堂)		副教材等 (出版社)	音読英単語 入門編 (Z会) Listening Laboratory Basic α (数研出版)				
学習目標	<p>【到達目標】外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を、以下の5つの領域においての言語活動を通して、文章や音声から日常的な情報について理解するとともに、自身の考えを適切に伝えたり、他者の考えについて理解したりするコミュニケーション能力を養う。</p> <p>ア 生活に関連した情報や、日常の会話表現を理解できる。</p> <p>イ 日常の会話表現（学校生活・家族・友人との会話など）に関して、簡単な質疑応答ができる。</p> <p>ウ 日常の会話表現（学校生活・家族・友人との会話など）に関して、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、複数の文で意見を述べるができる。</p> <p>エ 日常でよく使われる表現（挨拶、自己紹介など）を用いて書かれたトピックの会話文や文章の内容を理解するとともに、必要な情報を探すことができる。</p> <p>オ 簡単な語句や基礎的な表現を用いて、自分の身の回りでの経験や関心のある物事についての短い文章を書くことができる。</p>							
学習方法	4 技能 5 領域	<p>【話すこと】与えられたトピックについて、ペアやグループで会話をします。</p> <p>【話すこと（発表）】与えられたテーマについて、自身の考えをまとめ英語で発表します。</p> <p>【書くこと】基礎的な文法事項を学習した上で、日本語を英語に直したり、聞き取った英語の書き取りを行います。</p> <p>【聞くこと】各課の本文や、外国のニュースなどを英語でディクテーションします。</p> <p>【読むこと】物語、随筆、論文、新聞記事など幅広いジャンルの英文を読んで、理解します。</p>						
学習 評価	評価の観点	評価の観点の趣旨						
	ア 知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる。						
	イ 思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解し、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。						
ウ 主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。							
評価方法	①	②	③	④	⑤			
観点	単元考査	パフォーマンステスト	小テスト	授業内課題	提出物			
ア	○	○	○	○				
イ	○	○	○	○				
ウ	○	○	○	○	○			

## 学習計画

学期	編・章	単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
				ア	イ	ウ		
前 期 中 間	Original Program	Tell me about yourself	自己表現 「自己紹介しよう」	○	○	○	既習事項を復習し、自己紹介で表現することができる。	①②③ ④⑤
	Lesson 1	Colors of Spring	世界と日本の日常生活・風俗習慣・学校生活  ・be動詞 ・一般動詞 ・現在時制 ・基本文型	○	○	○	学んだ表現を用いて、自分がこれから挑戦する目標について表現することができる。 相手の質問に対する回答内容をしっかり理解できる。 基本的な文の構造を理解する	①②③ ④⑤
	Lesson 2	Dick Bruna	芸術・社会・学校生活  ・過去時制 ・基本文型	○	○	○	文章内容を理解し、その内容を相手にわかりやすく説明できる。 基本的な文型を用いて簡単な伝達ができる。	①②③ ④⑤

前期期末	Lesson 3	Interesting Sports	スポーツ・学校生活・地域での活動  ・現在進行形 ・過去進行形	○	○	○	課題に対する自分の意見や考えを理由を添えて伝えることができる。  現在進行形を用いて、状況を伝える文章を作成できる。 過去進行形を用いて、状況を伝える文章を作成できる。	①②③ ④⑤
	Lesson 4	Pictograms	社会・日常生活・芸術／地域活動  ・助動詞 ・動名詞	○	○	○	文章を読み取り、得た情報を相手に正確に伝えることができる。 学んだ表現を用いて自分の地域についての紹介ができる。	①②③ ④⑤
後期中間	Lesson 5	We Are Part of Nature	自然・人間／インタビュー、地域活動  ・不定詞	○	○	○	知覚動詞・使役を正しく使って英作文ができる。 学習した内容を用いて社会における動物の役割を書くことができる。	①②③ ④⑤
	Lesson 6	Machu Picchu	地理・歴史・伝統文化／地域活動  ・現在完了形	○	○	○	テーマについての文章を読み、その内容を相手にわかりやすく伝えることができる。  現在完了形を用いて英語で表現できる。	①②③ ④⑤
後期期末	Lesson 7	Artificial Intelligence	科学／学校生活・地域活動  ・受動態	○	○	○	社会問題とSNSの関わりについての文章を読み取り、得た情報を相手に正確に伝えることができる。  受動態を用いて 英語で表現できる	①②③ ④⑤
	Lesson 8	Is There a Santa Claus?	文化／新聞・学校生活  ・関係代名詞	○	○	○	テーマについての英文を読んで理解できる。 テーマについて自分の考えを英語で説明できる。  関係代名詞を用いて英語で表現できる。	①②③ ④⑤
	Lesson 9	Kids' Guernica	平和・芸術／家庭生活	○	○	○	長文を分析的に読み、本文についてまとめ、自分の考えを相手に伝えることができる。	①②③ ④⑤
	Lesson 10	Ethical Fashion	公正さ・国際協力／学校生活・地域での活動	○	○	○	現代における世界の問題点を理解し、自分お考えを発表できる。	①②③ ④⑤

授業に必要な道具などについて

- ・授業用ノートまたはルーズリーフ
- ・授業用ファイル
- ・Chromebook等