令和6年度 北海道常呂高等学校 学校評価アンケート結果（全体）

5：そう思う 4：ややそう思う 3：あまりそう思わない 2：そう思わない 1：わからない

平均は、5～2の人数で計算し、1：わからない については入れていません（1：わからない は、取組の周知・認知度等を知るために記載しています）。

	評価項目	生徒	保護者	教職員	平均	昨年度	差	理由 改善策等
教科指導	①常呂高校の学習活動は「基礎学力の定着」や「発展的な学力」が育まれる。	4.6	4.3	4.6	4.5	4.4	0.1	
	②常呂高校の教育活動は、「学ぶ喜び」や「わかる喜び」を感じ、主体的な学びにつながっている。	4.4	4.5	4.7	4.5	4.4	0.1	
	③常呂高校は、「観点別評価」や「授業評価」を活用し、授業の改善に努めていると思う。	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	0.0	
	④常呂高校は、地域の創り手となる資質を育むため、「探究活動」や「実習活動」の充実を図っている。	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	0.0	
生徒指導	①常呂高校は、生徒と教員の信頼関係に基づいた指導をしている。	4.6	4.6	4.8	4.7	4.5	0.2	
	②様々な教育活動（学校行事、生徒会活動、部活動・同好会活動、局・委員会活動など）を主体的に行うことで、豊かな人間性の育成につながっている。	4.7	4.5	4.7	4.6	4.6	0.0	
	③常呂高校は、家庭（保護者）や地域・関係機関と連携を密にとりながら、生徒指導を進めている。	4.5	4.3	4.6	4.5	4.5	0.0	
	④常呂高校は、いじめ防止対策等がされており、安全・安心な学校である。	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	0.0	
進路指導	①常呂高校の進路指導は計画的・系統的・継続的である。	4.5	4.7	4.5	4.6	4.4	0.2	
	②常呂高校は、自己を理解する取組や、自分の望ましい職業観や勤労観が養われる取組をしている。	4.4	4.6	4.4	4.5	4.5	0.0	
	③常呂高校は、家庭（保護者）と連携し、進路指導を進めている。	4.3	4.2	4.6	4.4	4.4	0.0	
	④常呂高校は、地域や関係機関と連携し、生徒1人1人の社会性・協働性・社会への貢献力の育成を図っている。	4.6	4.6	4.7	4.6	4.5	0.1	
健康安全指導	①常呂高校は、避難・防犯訓練や日頃の学校生活を通し、生徒に防災意識や危機回避能力を身につける取組を行っている。	4.5	4.7	4.7	4.6	4.7	-0.1	
	②常呂高校は、日頃の清掃活動を通して、生徒に環境美化の意識を持つ取組を行っている。	4.3	4.6	4.7	4.5	4.5	0.0	
	③常呂高校は、スクールカウンセラーや教員への教育相談が充実しており、生徒理解に努めている。	4.5	4.3	4.5	4.4	4.5	-0.1	
	④常呂高校は、特別支援を充実させ、生徒1人1人の能力を高める取組をしている。	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	0.1	
事務	①常呂高校の事務は、窓口や電話での対応等を適切に行っている。	4.6	4.9	5.0	4.8	4.9	-0.1	
	②常呂高校の事務は、就学支援金・証明書の発行等の事務処理を適切に行っている。	4.6	4.9	5.0	4.8	4.8	0.0	
学校運営など	①常呂高校は、遠隔授業やGoogle Classroom、学習アプリの導入等、ICTを活用した授業やその他教育活動を行っている。	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	0.1	
	②常呂高校は、「学校通信（クレマチス）」「学級通信」「ホームページ」「公式X」等、教育活動に関する情報発信が充実している。	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	0.0	
	③常呂高校は、地域資源（自然や人材、施設等）を積極的に活用した教育活動を行っている。	4.3	4.7	4.5	4.5	4.6	-0.1	
	④常呂高校は、生徒の主体的な学びや、1人1人のキャリア形成を重視し、「活力ある学校づくり」に取り組んでいる。	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	0.0	
	⑤常呂高校は様々な教育活動を通し、地域・家庭・学校が互いに協力し合う体制の中心的な役割を担い、個々と、個々を取り巻く環境の好循環を生み出している（ウェルビーイングの実現）。	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	0.2	
	⑥常呂高校は、地域・家庭（保護者）や子どもたち（中学生）が「行かせたい学校」「行きたい学校」となっている。	4.1	4.1	4.0	4.1	4.1	0.0	
	⑦常呂高校は、「魅力ある学校」に向けて取組を進め、地域から支持される学校となってきている。	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	0.1	