令和6年度 学校評価票

本年度の重点目標

- (1) 学力の向上を図るため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進するとともにICTを効果的に活用する。
- (2) 生徒の学びを通じて地域創生を実現するため、小中学校及び地域と連携・協働した学習活動を推進する。
- (3) 困難に打ち克つ人格を涵養するため、主体的に探究することができる資質を養う。
- (4) 他者と良好な関係を築くため、コミュニケーションを礎に人間関係構築能力を育む。

【内部評価】
A：十分 B：おおむね十分
C：やや不十分 D：不十分

【学校関係者評価】
A：適切
B：ほぼ適切
C：やや不適切

学校評価アンケート集計					内部評価		学校関係者評価	
	評価項目	生徒	保護者	教職員	平均	達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ
教科指導	①常呂高校の学習活動は「基礎学力の定着」や「発展的な学力」が育まれる。	4.6	4.3	4.6	4.5	A		A A：9 B：0 C：0
	②常呂高校の教育活動は、「学ぶ喜び」や「わかる喜び」を感じ、主体的な学びにつながっている。	4.4	4.5	4.7	4.5	A		
	③常呂高校は、「観点別評価」や「授業評価」を活用し、授業の改善に努めていると思う。	4.5	4.6	4.4	4.5	A		
	④常呂高校は、地域の創り手となる資質を育むため、「探究活動」や「実習活動」の充実を図っている。	4.7	4.7	4.7	4.7	A		
ご意見 ご要望	・探究活動や実習活動が充実していることが理解出来ました。もし、ご希望があれば風力設備の見学も可能です。							
生徒指導	①常呂高校は、生徒と教員の信頼関係に基づいた指導をしている。	4.6	4.6	4.8	4.7	A		A A：9 B：0 C：0
	②様々な教育活動（学校行事、生徒会活動、部活動・同好会活動、局・委員会活動など）を主体的に行うことで、豊かな人間性の育成につながっている。	4.7	4.5	4.7	4.6	A		
	③常呂高校は、家庭（保護者）や地域・関係機関と連携を密にとりながら、生徒指導を進めている。	4.5	4.3	4.6	4.5	A		
	④常呂高校は、いじめ防止対策等がされており、安全・安心な学校である。	4.7	4.7	4.7	4.7	A		
ご意見 ご要望								
進路指導	①常呂高校の進路指導は計画的・系統的・継続的である。	4.5	4.7	4.5	4.6	A		A A：9 B：0 C：0
	②常呂高校は、自己を理解する取組や、自分の望ましい職業観や勤労観が養われる取組をしている。	4.4	4.6	4.4	4.5	A		
	③常呂高校は、家庭（保護者）と連携し、進路指導を進めている。	4.3	4.2	4.6	4.4	B	進路情報の周知と共有方法を見直す。	
	④常呂高校は、地域や関係機関と連携し、生徒1人1人の社会性・協働性・社会への貢献力の育成を図っている。	4.6	4.6	4.7	4.6	A		
ご意見 ご要望	・卒業後の進路、推薦枠について、中学生と保護者に対しさらなるPRを望みます。鶏口となるも午後となかれということわざのように、小さな組織で自分の本領を発揮できるメリットもあるはずです。							
健康 安全指導	①常呂高校は、避難・防犯訓練や日頃の学校生活を通して、生徒に防災意識や危機回避能力を身につける取組を行っている。	4.5	4.7	4.7	4.6	A		A A：9 B：0 C：0
	②常呂高校は、日頃の清掃活動を通して、生徒に環境美化の意識を持つ取組を行っている。	4.3	4.6	4.7	4.5	A		
	③常呂高校は、スクールカウンセラーや教員への教育相談が充実しており、生徒理解に努めている。	4.5	4.3	4.5	4.4	B	教育相談やスクールカウンセラー活用情報の周知を図る。	
	④常呂高校は、特別支援を充実させ、生徒1人1人の能力を高める取組をしている。	4.5	4.5	4.4	4.5	A		
ご意見 ご要望								
事務	①常呂高校の事務は、窓口や電話での対応等を適切に行っている。	4.6	4.9	5.0	4.8	A		A A：9 B：0 C：0
	②常呂高校の事務は、就学支援金・証明書の発行等の事務処理を適切に行っている。	4.6	4.9	5.0	4.8	A		
ご意見 ご要望								

学校運営 など	①常呂高校は、遠隔授業やGoogle Classroom、学習アプリの導入等、ICTを活用した授業やその他教育活動を行っている。	4.7	4.7	4.7	4.7	A		A A : 8 B : 1 C : 0
	②常呂高校は、「学校通信(クレマチス)」「学級通信」「ホームページ」「公式X」等、教育活動に関する情報発信が充実している。	4.7	4.6	4.6	4.6	A		
	③常呂高校は、地域資源(自然や人材、施設等)を積極的に活用した教育活動を行っている。	4.3	4.7	4.5	4.5	A		
	④常呂高校は、生徒の主体的な学びや、1人1人のキャリア形成を重視し、「活力ある学校づくり」に取り組んでいる。	4.6	4.6	4.5	4.6	A		
	⑤常呂高校は様々な教育活動を通し、地域・家庭・学校が互いに協力し合う体制の中心的な役割を担い、個々と、個々を取り巻く環境の好循環を生み出している(ウェルビーイングの実現)。	4.5	4.6	4.6	4.6	A		
	⑥常呂高校は、地域・家庭(保護者)や子どもたち(中学生)が「行かせたい学校」「行きたい学校」となっている。	4.1	4.1	4.0	4.1	B	カリキュラムの見直しや、カーリングや部活動の支援体制を周知する。	
	⑦常呂高校は、「魅力ある学校」に向けて取組を進め、地域から支持される学校となってきている。	4.5	4.5	4.4	4.5	A		
ご意見 ご要望	・全国的なPRをこれからも継続していただきたい。							
信頼される 学校づくり	保護者及び地域から信頼される学校づくりの推進 ①学校だよりやHP等の広報活動の充実 ②幼・小・中及び関係機関との連携強化 ③学校評価の充実と改善					A		A A : 8 B : 1 C : 0
ご意見 ご要望								
組織運営	学校経営の参画意識の向上 ①職員の協働意識の高揚 ②危機管理意識の定着化 ③勤務時間縮減の推進 ④地域に選ばれた学校づくり					A		A A : 9 B : 0 C : 0
ご意見 ご要望								
教職員の資 質能力向上	日常的な研修の推進 ①教科指導力の向上を図る研修の推進 ②学校職員人事評価制度と教職員育成指標の活用 ③法令遵守と勤務規律保持					A		A A : 9 B : 0 C : 0
ご意見 ご要望								

ご協力ありがとうございました。

※ご記入方法

- ・各評価項目の「内部評価」をご確認いただき、右の「学校関係者評価」欄に、A～Cのいずれかをご記入ください。
- ・ご意見、ご要望は項目ごとに下段にご記入ください。