

地理歴史科『日本史探究』

シラバス

北海道常呂高等学校

学年	2	単位数	2	授業形態	一斉	
教科書 (出版社)	詳説日本史（山川出版社）		副教材等 (出版社)	山川 詳説日本史図録 第10版 (山川出版社)		
学習目標	○日本の原始から近代を通じて、政治や社会の枠組み、国民生活がどのように変容していったか理解を深め、歴史的考察力を身につける。					
学習方法	○自分にとって効果的な知識の定着方法や勉強方法を確立するために書く、話す、調べる、資料を作る、発表する、反復するなど、多くの方法に挑戦する。 ○授業ごとの問いに対する考えをまとめることにより、歴史的考察力を身につける。 ○ワークシートで単元の振り返りを行い、自分の考えの整理や確認を行う。					
学習評価	評価の観点		評価の観点の趣旨			
	ア	知識・技能	日本の原始から近代の流れを総合的に捉えて理解している。また、資料から情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能を身につけている。			
	イ	思考・判断・表現	歴史事象を多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想することができる。また、考察を発表、議論することができる。			
	ウ	主体的に学習に取り組む態度	歴史事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度がみられる。また、日本や他国とそれぞれの文化を尊重する姿勢がみられる。			
評価方法		①	②	③	④	⑤
観点		考查	課題の取組・作成物	発表	提出物	授業態度
ア		○	○		○	
イ		○	○	○	○	
ウ			○	○	○	○

学習計画

学期	章	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
			ア	イ	ウ		
前期 中間	第1章 原始・古代	オリエンテーション			○		⑤
		1 日本文化の始まり	○	○	○	日本文化の始まりについて理解している。	① ④ ⑤
		2 古墳とヤマト政権	○	○	○	古墳文化、飛鳥の朝廷について理解している。	① ④ ⑤
		3 律令国家の形成	○	○	○	律令国家、平城京について理解している。	① ④ ⑤
	第2章 中世	4 貴族政治の展開	○	○	○	摂関政治、国風文化について理解している。	① ④ ⑤
		1 院政と武士の躍進	○	○	○	院政と平氏政権について理解している。	① ④ ⑤
		2 武家政権の成立	○	○	○	鎌倉幕府について理解している。	① ④ ⑤
前期 期末	第3章 近世	3 武家社会の成長	○	○	○	室町幕府、戦国時代について理解している。	① ④ ⑤
		1 近世の幕開け	○	○	○	織豊政権について理解している。	① ④ ⑤
		2 幕藩体制の成立	○	○	○	江戸幕府について理解している。	① ④ ⑤
	第4章 近代	3 幕藩体制の動揺	○	○	○	江戸の三大改革や近代化について理解している。	① ④ ⑤
		1 近世から近代へ	○	○	○	開国と江戸幕府の滅亡について理解している。	① ④ ⑤
		課題探究	○	○	○	個別に設定した課題を探究できる。	① ② ③ ④ ⑤

学期	章	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法□
			ア	イ	ウ		
後 期 中 間	第4章 近代	2 近代国家の成立	○	○	○	明治維新と富国強兵について理解している。	① ④ ⑤
		3 立憲国家の成立	○	○	○	大日本帝国の成立過程を理解している。	① ④ ⑤
		4 日清戦争	○	○	○	日清戦争について理解している。	① ④ ⑤
		5 日露戦争	○	○	○	日露戦争について理解している。	① ④ ⑤
		6 第一次世界大戦	○	○	○	第一次世界大戦について理解している。	① ④ ⑤
		7 ワシントン体制	○	○	○	第一次世界大戦後の世界情勢について理解している。	① ④ ⑤
		8 恐慌の時代	○	○	○	20世紀初頭の恐慌について理解している。	① ④ ⑤
		9 軍部の台頭	○	○	○	軍部の台頭について理解している。	
後 期 期 末	第4章 近代	10 第二次世界大戦	○	○	○	第二次世界大戦の経緯について理解している。	① ④ ⑤
		課題探究	○	○	○	個別に設定した課題を探究できる。	① ② ③ ④ ⑤
			○	○	○		
			○	○	○		