

地理歴史科『歴史総合』

シラバス

北海道常呂高等学校

学年	1	単位数	2	授業形態	一斉
教科書 (出版社)	現代の歴史総合　みる・読みとく・考える (山川出版社)		副教材等 (出版社)	なし	
学習 目標	○近代・現代の日本と世界の歴史を学び、日本と世界各国の政治や社会の枠組み、国民生活がどのように変容していったか理解を深め、歴史的考察力を身につける。				
学習 方法	○自分にとって効果的な知識の定着方法や勉強方法を確立するために書く、話す、調べる、資料を作る、発表する、反復するなど、多くの方法に挑戦する。 ○授業ごとの問いに対する考えをまとめることにより、歴史的考察力を身につける。 ○ワークシートで単元の振り返りを行い、自分の考えの整理や確認を行う。				
学 習 評 価	評価の観点		評　価　の　観　点　の　趣　旨		
	ア	知識・技能	歴史を総合的に捉えて理解している。また、資料から情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能を身につけている。		
	イ	思考・判断・表現	歴史事象を多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想することができる。また、考察を発表、議論することができる。		
	ウ	主体的に学習に取り組む態度	歴史事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度がみられる。また、日本や他国とそれぞれの文化を尊重する姿勢がみられる。		
評価方法 観点	①	②	③	④	⑤
	考查	課題の取組・作成物	発表	提出物	授業態度
ア	○	○		○	
イ	○	○	○	○	
ウ		○	○	○	○

学習計画

学期	章	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
			ア	イ	ウ		
前期 中間	第1章 日本の開国	オリエンテーション			○		⑤
		1 近代化と私たち	○	○	○	近代化について探求を深めている。	① ② ③ ④ ⑤
		2 産業革命	○	○	○	産業革命について理解している。	① ④ ⑤
	第2章 国民国家と明治維新	3 中国の開港と日本の開国	○	○	○	アヘン戦争と日本の開国について理解している。	① ④ ⑤
		1 市民革命	○	○	○	市民革命について理解している。	① ④ ⑤
		2 明治維新	○	○	○	明治維新について理解している。	① ④ ⑤
		3 日清戦争と日本	○	○	○	日清戦争について理解している。	① ④ ⑤
前期 期末	第3章 総力戦と社会運動	4 日露戦争と日本	○	○	○	日露戦争について理解している。	① ④ ⑤
		1 第一次世界大戦	○	○	○	第一次世界大戦について理解している。	① ④ ⑤
		2 ソ連の成立・アメリカの台頭	○	○	○	ソ連の成立・アメリカの台頭について理解している。	① ④ ⑤
		3 ヴェルサイユ体制	○	○	○	ヴェルサイユ体制について理解している。	① ④ ⑤
		4 アジアのナショナリズム	○	○	○	アジアのナショナリズム体制について理解している。	① ④ ⑤
		5 大衆の政治参加	○	○	○	大衆の政治参加について理解している。	① ④ ⑤
	章外 地域の歴史を知る	地域巡検	○	○	○	巡検で地域探究を深めている。	② ③ ④ ⑤

学期	章	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法□
			ア	イ	ウ		
後 期 中 間	第4章 第二次世界大戦	1 世界恐慌	○	○	○	世界恐慌について理解している。	① ④ ⑤
		2 ファシズムと共産主義	○	○	○	ファシズムと共産主義について理解している。	① ④ ⑤
		3 日中戦争	○	○	○	日中戦争の経緯について理解している。	① ④ ⑤
		4 第二次世界大戦の展開	○	○	○	第二次世界大戦の経緯について理解している。	① ④ ⑤
		5 占領政策と戦後改革	○	○	○	占領政策と戦後改革について理解している。	① ④ ⑤
	第5章 冷戦と世界経済	1 冷戦と世界	○	○	○	冷戦構造について理解している。	① ④ ⑤
		2 軍拡から緊張緩和へ	○	○	○	冷戦による軍拡とその影響について理解している。	① ④ ⑤
		3 計画経済とその波及	○	○	○	社会主義の経済について理解している。	① ④ ⑤
		4 日本の高度経済成長	○	○	○	日本の高度経済成長の経緯について理解している。	① ④ ⑤
後 期 期 末	第6章 世界秩序の変容と日本	1 市場開放と経済の自由化	○	○	○	世界規模の経済の自由化について理解している。	① ④ ⑤
		2 現代の東アジア	○	○	○	現代の東アジアの成長と課題について理解している。	① ④ ⑤
		3 地域紛争と国際社会	○	○	○	地域紛争と国際社会について理解している。	① ④ ⑤
		4 現代と私たち	○	○	○	現代の国際的な問題について探求している。	① ② ③ ④ ⑤